

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Доверие»
Касимовского муниципального округа Рязанской области

Согласовано Начальник управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области И.Е. Голубева 2026 г	Утверждаю Директор МБОУ ДО «Доверие» Курбатова Н.А. » 2026 г
---	--

Программа развития
МБОУ ДО «Доверие»
на 2026-2030 годы.

г.Касимов

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (в последней действующей редакции от 01.09.2024 г.)3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».4. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. N 358, и план мероприятий по ее реализации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 г. N 3233-р.4. Концепция развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года (утв. Министром просвещения РФ от 18.06.2024 № СК-13/07 вн)5. Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 6.11.24 № 778)6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.7. Приказ министерства образования Рязанской области от 25.12.2024 г № 1663 «Об утверждении Положения о службе психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в системе образования Рязанской области»8. Приказ министерства образования Рязанской области от 23.01.2025 г № 73 «Об утверждении Порядка психолого-педагогической помощи в образовательных организациях системы общего и среднего профессионального образования в случае суицида (попытки суицида) среди обучающихся9. Устав и локальные нормативные акты МБОУ ДО «Доверие».
Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области.
Разработчик Программы	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУДО«Доверие»

	от 27.11.2025 г. Руководитель рабочей группы: Курбатова Наталия Александровна, директор МБОУ ДО «Доверие»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО «Доверие»
Управление Программой	Директор МБОУ ДО « Доверие»
Сроки реализации	С 2026 года по 2030 год — 5 лет
Цель Программы	Создание современного психолого-педагогического и методического пространства, обеспечивающего конструктивное взаимодействие всех участникам образовательных отношений, доступность качественной комплексной психолого-педагогической помощи, развитие инновационного потенциала учреждения.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся Касимовского муниципального округа, в том числе коррекционно-развивающей и логопедической помощи, с учетом современных социально-экономических вызовов; - обеспечение условий для профессионального роста педагогов МБОУ ДО «Доверие», повышение готовности к инновационному характеру профессиональной деятельности; - развитие безопасной и адаптивной цифровой образовательной среды, повышение информационной открытости; - совершенствование системы работы МБОУ ДО «Доверие» по организации и осуществлению просвещения родительского сообщества Касимовского муниципального округа; - расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных, направленных на раннее выявление и профилактику детского/ подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально- психологической безопасности детей; - совершенствование межведомственного и внутриотраслевого сотрудничества МБОУ ДО «Доверие» по вопросам организации профилактической работы с детьми, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
Объемы и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности. Спонсорские средства, благотворительные пожертвования, средства грантов и прочее.
Ожидаемые результаты, ожидаемые эффекты	-повышение качества психолого-педагогического сопровождения в Касимовском муниципальном округе, в

<p>обучении и воспитании в результате реализации Программы развития</p>	<p>в том числе коррекционно-развивающей и логопедической помощи обучающимся, успешная социальная адаптация обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной квалификации педагогов МБОУ ДО «Доверие», их готовности к инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах, диссеминации эффективных психолого-педагогических практик. - цифровая среда МБОУ ДО «Доверие» учитывает современные требования безопасности, информационной открытости, гибко адаптируется с учетом изменений интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие и обмен информацией в цифровом формате. - комплекс мероприятий по просвещению родителей представляет единую стройную систему и включает различные формы работы, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга. - обеспечена вариативность форм и направлений межведомственного и внутриотраслевого сотрудничества по вопросам организации профилактической работы с детьми, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
<p>Механизм реализации</p>	<p>1 этап – организационно-подготовительный (2026 год) - определение перспективных направлений развития МБОУ ДО «Доверие», разработка стратегии и тактики реализации Программы развития;</p> <p>2 этап – практико-ориентированный (2026-2029 годы) - создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды;</p> <p>3 этап – аналитический (2030 год) оценка качества и эффективности реализации Программы развития</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Рабочая группа ежегодно осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет директор МБОУ ДО «Доверие»</p>

1. Информационно аналитическая справка об организации.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» функционирует с 2001 года.

Центр «Доверие» организован для оказания помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; осуществления индивидуальной ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи участникам образовательного процесса; укрепления психологического здоровья личности ребенка в условиях образовательного пространства.

Учредитель: Касимовский муниципальный округ Рязанской области в лице Управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Юридический и фактический адрес учреждения: 391330 Рязанская область, город Касимов, ул. Карла Маркса, 31.

Лицензия: выписка из реестра лицензий от «22» января 2025г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01222-62/00276901, дата предоставления лицензии 23.10.2014

Директор центра - Курбатова Наталия Александровна.

Контактный телефон: 8 (49131) 2-28-32 E-mail: doverie.kasimov@ryazan.gov.ru

Официальный сайт : doverie-kasimov.rzn.socinfo.ru

Материально- техническая база

МБОУ ДО «Доверие» располагается в приспособленном двухэтажном здании с автономным отоплением, водоснабжением, канализацией. Площадь помещения 359.8 кв.м В центре имеются 18 помещений: 2 административных кабинета; 10 учебных; 5 хозяйственных (котельная, кухня, 2 туалетных комнаты, подсобное помещение).

В Центре оборудованы:

- кабинеты для проведения групповых занятий;  кабинет логопеда и дефектолога
- кабинет игротерапии;
- кабинеты для индивидуальной и консультативной работы;  зал для проведения семинаров, практикумов, совещаний;
- кабинет по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании;  кабинет службы подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПина, обеспечены учебно-наглядными и методическими пособиями. Ежегодно в рамках подготовки учреждения к началу учебного года проводятся мероприятия по укреплению материально технической базы учреждения и созданию комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса. Активизирована работа сайта учреждения, на котором систематически размещается информация о деятельности Центра, а также рекомендации и советы специалистов.

МБОУ ДО «Доверие» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Сведения о педагогических работниках.

Кадровый состав центра насчитывал 10 педагогов (педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог), все - основные работники.

40% педагогов (4 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 60% (6 чел.). Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Средний возраст педагогических работников 40-45 лет. 64 % коллектива имеют стаж 20 и более лет. Структурными подразделениями МБОУ ДО "Доверие" являются «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» .

Административный аппарат включает: директора учреждения, заместителя по психолого-педагогической работе, руководителя Службы подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей.

Содержание образовательного процесса.

Основная цель образовательной деятельности Центра – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;
- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования у подростков навыков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) Центра в соответствии с реестром государственных услуг:

- психолого-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Сведения об обучающихся

В Центре оказываются услуги детям разных категорий от 3 до 18 лет, обратившимся самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям ОО и других организаций в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия с согласия родителей (законных представителей), оказывается психолого-педагогическая помощь законным представителям детей и педагогическим работникам ОО. В Центре обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Контингент обучающихся

Категории обучающихся	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Дошкольники	290	191	175
Младшие школьники	684	655	662
Среднее звено	405	532	516
старшеклассники	63	67	75
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ в том числе	18	25	26
Всего	1442	1445	1428

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Педагогические работники Центра осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях Касимовского муниципального округа (сетевые договоры) в соответствии с планами совместной деятельности и ведут групповые и индивидуальные занятия на базе Центра.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми,

обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

-оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

-оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суициdalной готовности;

-создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе.

МБОУ ДО «Доверие» является координатором деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Касимовского округа: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации. На базе Центра и под руководством педагогических работников регулярно проходят заседания методических объединений специалистов служб сопровождения. Методические объединения созданы с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций, взаимного обмена опытом и педагогическим мастерством.

Табл. 1 Сотрудничество МБОУ ДО «Доверие» (внешние связи):

№	Название организации	Цель сотрудничества	Форма сотрудничества
1.	ДОУ	Организация диагностической, профилактической, просветительской деятельности	
2.	МБОУ СШ	организация диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	Профессиональные образовательные организации	Организация профилактической, просветительской деятельности	
4.	Отделы опеки и попечительства, ПДН и др.	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	взаимодействие по вопросам сопровождения несовершеннолетних; по вопросам детско-родительских отношений

Большое внимание в Центре уделяется привлечению молодых специалистов и сопровождению сотрудников во время работы и начинается с организации адаптации нового члена трудового коллектива, а также включает все виды и формы развития персонала. К ним относят наставничество, планирование карьеры, замещение должностей, ротацию внутри организации,

профессиональное и социально-психологическое обучение, участие в проектных группах и др.

Опыт работы педагогических работников и руководителей ЦППМСП систематически обобщается и транслируется на городских мероприятиях, публикуется в СМИ, в периодических изданиях, на интернет-порталах.

Ежегодно педагогические работники Центра участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и различной направленности:

- В 2020 году МБОУ ДО «Доверие» реализован проект «Вместе с Вами» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и получили грант в размере 3 332,47 тыс. рублей.

- Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Сердце отдаю детям» (Диплом участника).

-Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (Диплом 2 степени)

- Участие в конкурсе «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»

- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023» (диплом участника)

- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2023» (сертификат участника)

- Участие в региональном конкурсе «Инноватика. Образование. Мастерство» 2023 год (Диплом 1 степени)

- Участие в городском конкурсе волонтерских инициатив «Шаг навстречу», защита проектов «Дорога в трезвое будущее» и «РокФест «Здоровый кайф» (1 место)

-Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024» в номинации «Логопед – года» (Диплом участника)

- Участие во всероссийском конкурсе педагогов, учителей, воспитателей (Академия интеллектуального развития) в номинации: Методическая разработка – 2024», семинар – практикум для родителей на тему: «Копилка здоровья». Декабрь 2024г., диплом 1 степени.

- Участие во II Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики наркомании в образовательных организациях Рязанской области» (доклад на Пленарном заседании).

- Участие в городском конкурсе волонтерских инициатив «Шаг навстречу», проект «Здоровый драйв» (1 место)

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса» (1 место)

- Участие в реализация мероприятий в рамках грантового проекта «Создание муниципального центра «Перспективы»

Работа с родителями

Специфика деятельности МБОУ ДО «Доверие» подразумевает работу в диаде «родитель-ребенок», что является наиболее эффективным методом коррекции тех или иных нарушений у детей. Без активного, осознанного участия в этом процессе родителей, сложно ожидать положительных результатов. Такая форма взаимодействия между родителями и специалистами предполагает взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углубленному пониманию и изменению некоторых жизненных представлений участников.

На базе нашего Центра действует клуб «Университет для родителей», который объединяет родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проводятся обучающие семинары, практикумы, тренинги в рамках «Родительской беседки», организованной в целях повышения компетенций замещающих родителей, в вопросах особенностей воспитания приемных детей. На протяжении нескольких лет успешно реализуется программа «Единомышленники», для родителей детей старшего дошкольного возраста. В рамках данной программы проходят консультативные, групповые, совместные занятия по предупреждению школьной дезадаптации детей и их успешной социализации в школе. Для родителей детей младшего дошкольного возраста организован родительский всеобуч по оптимизации ДРО «Успешные родители», занятия проходят в форме групповых консультаций и тренинговых занятий.

В рамках сотрудничества с ОУ города организован родительский информационный всеобуч. С родителями семей СОП и родителей детей «группы риска» на базе Центра проводятся родительские собрания по различным темам. Данные мероприятия проводятся в форме обсуждения, выполнения практических заданий, разбора ситуаций.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Проведенный анализ деятельности МБОУ ДО «Доверие» позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы) учреждения.

SWOT-анализа проблемных зон и наличия внутреннего потенциала МБОУ ДО «Доверие»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ ДО «Доверие»	
Сильная сторона	Слабая сторона
- адаптивность управленческой модели Центра к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры.	- недостаточность ресурса помещений для удовлетворения потребности в предоставляемых услугах
- реализация востребованных и актуальных направлений работы.	- недостаточность обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
- широкий охват различных категорий детей и подростков.	- отсутствие структурных подразделений, обеспечивающих такие направления деятельности, как оказание ранней

– сложившаяся продуктивная система внешних связей.	помощи, экстренную помощь
<ul style="list-style-type: none"> - высокая квалификация педагогических кадров - комфортные психологические условия для работы педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество молодых кадров, высокий показатель среднего возраста педагогов
<ul style="list-style-type: none"> - стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие технических условий (в том числе, программного обеспечения) для использования образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Оценка перспектив развития Центра в соответствии с изменениями внешнего окружения

Благоприятные возможности	Риски
Направленность государственной политики на обеспечение высокого качества сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Разрыв между требованиями нормативно-правовых документов и возможностями учреждения.
Высокий уровень востребованность и новаторских идей, современных педагогических практик	Насыщенность информационной среды, смена образовательных парадигм
Государственная поддержка (разработка, внедрение) цифровых инструментов взаимодействия. Возможность повышения квалификации педагогов.	Отсутствие финансирования на закупку программных компонентов, АРМ, других технических средств.

Анализ проблем позволяет сформулировать концепцию дальнейшего развития учреждения, определить цели, задачи.

3. Концепция развития учреждения

Дальнейшее развитие Центра неразрывно связано с решением следующих задач:

- Разработка системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-медицинско-социального сопровождения субъектам образовательного процесса;
- развитие доступности системы качественного дополнительного образования с целью сохранения и укрепления соматического и психического здоровья детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей,
- разработка и реализация учебных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся.
- Развитие профессиональной компетентности специалистов Центра в соответствии с

требованиями принятого профессионального стандарта; побуждение педагогов к творчеству и инновационной деятельности;

- Оптимизация организации учебно-методической и просветительской работы Центра.

Деятельность Центра и его Программа развития ориентированы на сохранение и укрепление психического здоровья учащихся, оптимизацию системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, в первую очередь – детей.

Комплексный, системный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированные подходы к решению проблем ребенка, непрерывное сопровождение развития ребенка в образовательном процессе, равная значимость программ помощи ребенку в проблемной ситуации и программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций являются основополагающими принципами деятельности Центра.

Коллектив Центра – это содружество единомышленников, отношения между которыми основываются на уважении и доверии друг к другу, стремлении к созданию благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса, атмосферы, способствующей творческому развитию учащихся, родителей и педагогов, получению высоких образовательных результатов.

Специалисты Центра (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги) во всех проблемных ситуациях находятся «на стороне ребенка», защищая его интересы и права. Это специалисты, реализующие в своей деятельности комплексный, интегративный подход к оказанию помощи детям, считающие, что только совместная работа разных специалистов (работа в команде) может дать реальный позитивный результат.

Этапы реализации Программы развития.

Программа реализуется в 2026-2030 годы в три этапа:

I этап – организационно-подготовительный (2026 год) – подготовительный;

II этап – практико-ориентированный (2026-2029 годы) – реализация Программы развития.

III этап – аналитический (2030 год) - оценка качества и эффективности реализации Программы развития.

План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Определение перспективных направлений развития Центра, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития.	2026 год	Директор Центра	Разработка стратегии и тактики реализации Программы развития Центра.
Разработка системы количественных и каче-	2026 год	Директор	Количественный и качественный мониторинг

ственных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом.			текущих результатов реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом. Разработка алгоритма обратной связи в системе «образовательная деятельность-потребитель образовательных услуг». Разработка и внедрение практики вопросов и ответов на официальном сайте Центра. Публикация рекомендаций для родителей на официальном сайте Центра.
II. Создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Ермишинского района посредством решения поставленных задач:	2026-2030 годы	Директор	Увеличение спроса на образовательные услуги социально-педагогической направленности. Расширение спектра оказываемых психолого-педагогических услуг. Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством услуг Центра. Поддержание положительного имиджа
1. Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития.			
Введение новых форм оказания психолого-педагогической, логопедической, социальной помощи детям в соответствии с их индивидуальными возможностями.	Ежегодно	Директор, учитель-дефектолог	Разработка и апробация эффективных моделей сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Консультации для родителей и учителей с использованием авторских программ и разработок.
Организация психолого-педагогической помощи в воспитании и социализации детям группы риска.	Ежегодно	Директор, социальный педагог	Сокращение количества детей, состоящих на учете в ПДН путем снятия их с учета. Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде.
Совершенствование системы всесторонней профориентационной	Ежегодно	Директор	Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пониманию

помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий.			значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации. Разработка программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии.
Разработка новых направлений коррекционной деятельности, обусловленных изменением социальной ситуации и контингента детей и подростков.	Ежегодно	Директор	Создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося /воспитанника, реализации его внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей. Организация и проведение мероприятий, разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости,
			навыков целеполагания у детей и подростков.
2. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.			
Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и профилактических программ.	Ежегодно	Директор	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для оказания эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам.
Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных индивидуально-ориентированных программ.	Ежегодно	Директор	Внедрение современных технологий психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению.

<p>3.Совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, социально-педагогической помощи детям, подросткам и их родителям.</p>			
Мониторинг запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг Центром.	Ежегодно	Директор	Эффективность оказания услуг в соответствии с потребностями детей, родителей и педагогов.
Постоянный мониторинг соответствия локальной нормативной базы Центра требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы.	Ежегодно	Директор	Совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психологической и социально-педагогической помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам.
Распространение информации среди населения района об оказании специализированных психолого-педагогических услуг по решению возможных проблем личностного развития детей,	Ежегодно	Директор, социальный педагог	Информационная открытость деятельности Центра. Разработка программы мероприятий, направленных на самоопределение и социализацию детей и подростков. Формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение
связанных с индивидуально-личностными особенностями детей и подростков, трудностями детско-родительских отношений, сложностями развития детей с «особыми» нуждами, злоупотреблением ПАВ и наличием других зависимостей.			навыкам ЗОЖ и безопасного поведения.

Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования в том числе и для детей с особыми потребностями.	2026-2029 годы	Директор	Организация индивидуальных и групповых консультаций, коррекционно-развивающих, профилактических занятий с детьми и подростками с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе и для детей с особыми потребностями, обучающимися на дому. Разработка дистанционных программ просвещения и консультирования родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детьми.
Развитие готовности Центра к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2026-2030 годы	Директор	Ежегодный мониторинг готовности Центра к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.
4. Оптимизация процесса методической и просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Касимовского муниципального округа по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей.			
Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников образовательных	Ежегодно	Директор	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников. Семинары, лекции, методические объединения педагогов: «Эффективное взаимодействие с родителями», «Агрессивные

учреждений района.			дети: взаимодействие с детьми и их родителями», «Сопровождение учащихся с проблемами поведения и обучения» и др. Снижение показателей профессионального выгорания педагогов образовательных учреждений района. Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов.
Создание проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Ежегодно	Директор	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей: родительские собрания, лектории: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения детей и подростков», «Основы безопасного поведения ребенка», «Трудности в обучении у обучающихся начальной и основной школы», «Особенности организации школьников с особыми потребностями при выполнении домашних заданий», «Информационная среда: риски и безопасность детей» и др; открытые занятия для родителей: «Психологическая помощь детям в трудных жизненных ситуациях», «Развитие стрессоустойчивости детей» и др.
Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, социальным педагогам образовательных учреждений района.	Ежегодно	Руководители МО	Работа методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-логопедов на базе Центра. Проведение консультаций по вопросам оказания методической помощи.
5. Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации			

<p>профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребенка, отвечающей требованиям современного гражданского общества и толерантного взаимодействия.</p>			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	2026-2030 годы	Директор	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями.
Развитие межведомственного взаимодействия с различными организациями, социальными партнерами района по вопросам организации и проведения профилактической работы.	2026-2029 годы	Директор	Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района по вопросам личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков.
<p>6.Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников Центра.</p>			
Совершенствование кадровой политики Центра в соответствии с направлениями развития.	ежегодно	Директор	Эффективное использование кадровых ресурсов Центра для оказания качественной психолого-педагогической помощи.
Организация повышения квалификации педагогических работников Центра.	Ежегодно	Директор	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее повышение качества предоставления услуг.
Участие в профессиональных конкурсах.	Ежегодно	Директор, руководители МО	Поддержание положительного имиджа Центра, распространение опыта на различных уровнях.
<p>7.Расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной помощи всем категориям обучающихся.</p>			
Обеспечение программы «Доступная среда».	2026-2029 годы	Директор	Обеспечение доступности получения услуг детьми с ограниченными возможностями.
Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических	Ежегодно	Директор	Повышение качества предоставляемых услуг.

работников.			
Совершенствование материально-технической базы (программное обеспечение), необходимой для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.	Ежегодно	Директор	Повышение качества предоставляемых услуг.
Оценка качества и эффективности реализации Программы развития.	2030 год	Директор	Анализ достижений Центра. Разработка направлений программы развития Центра на 2030 - 2035 гг.

Инструментарий Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Программа развития Центра реализуется через следующие основные проекты и систему мероприятий их обеспечивающую:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Клуб «Мы вместе» для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»;
- «Проект по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений «Быть здоровым! Жить активно!»;
- «Поддержка семей, имеющих детей».
- «Профессионализм. Стабильность. Рост» - развитие кадрового потенциала.

Проект «Успех каждого ребенка».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- обеспечение качественных и доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Цель проекта:	Создание эффективной и доступной системы помощи для обеспечения психологической безопасности в образовательной среде Касимовского муниципального округа.
Задачи проекта:	оказывать квалифицированную и доступную психолого- педагогическую помощь участникам образовательного процесса; организовать межведомственное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами

	профилактики;
	осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений в том числе в очно-заочной форме; обеспечить обучение обучающихся по дополнительным коррекционно-развивающим и профилактическим программам.
Этапы реализации проекта	этап – 2026год – диагностический; изучение литературы; обновление ДОП в соответствии с векторами проекта; этап - 2027-2029 год – проведение профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися, психологическое просвещение родителей и педагогов образовательных учреждений, оказание им консультативной помощи; этап 2030 год - методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности
Векторы проекта:	<p>1.Качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ и других видов деятельности (занятий). Для следующих категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающих и логопедических ДОП для обучающихся дошкольного и школьного возраста в том числе для детей с ОВЗ; - коррекционно-развивающих и логопедических ДОП для обучающихся дошкольного и школьного возраста в том числе для детей-инвалидов; - коррекционно-развивающих и логопедических ДОП обучающихся с СДВГ (ОПП); - коррекционно-развивающих, логопедических, профилактических, психолого-педагогических, профориентационных занятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, ВШК, СОП, КДН и ЗП. <p>Индивидуализация (персонализация) траектории развития и образовательного маршрута (механизмы индивидуализации маршрута обучающегося):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных образовательных технологий; - обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных дополнительных образовательных программ; - создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку, в обязательный перечень которых входят: - мотивация благополучия, - положительная оценка достижений ребенка, - обеспечение психолого-педагогической поддержки. <p>3.Сетевое и межсетевое взаимодействия как современный образовательный инструмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы преемственности (каким образом); - алгоритм действий с учреждениями и специалистами; - разработка рабочей документации.
Ответственные за реализацию:	Директор Центра, руководители методических объединений.
Исполнители:	Педагоги Центра

Ожидаемый результат:	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Повышение качества и вариативности образовательных программ, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Межведомственное взаимодействие со всеми органами системы
	профилактики в решение проблем семьи и детей. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Проект «Клуб «Мы вместе» для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: реализация комплексной психолого-педагогической поддержки детям и подросткам образовательных учреждений Касимовского муниципального округа.

Цель проекта:	Укрепление и развитие семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья детей. – Содействие формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях. – Раскрытие имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов. – Создание позитивного образа семьи, развитие толерантного отношения в обществе.
Этапы реализации проекта:	1 этап – организационный. Декабрь 2026 г. 2 этап – основной. Январь 2027 г. – июнь 2029 г. 3 этап – заключительный. Июль – сентябрь 2030 г.
Основные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические занятия для родителей, которые направлены на повышение эмоционального принятия ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида, понимание его поведения и обучение родителей эффективным способам общения с ребенком, адекватному выражению своих чувств. – Посещение детьми индивидуальных коррекционно- развивающих занятий по программам. – Арт-мастерская – творческая совместная деятельность (рисование, лепка, конструирование, песочная терапия) детей и родителей. – Социокультурные мероприятия (праздники, экскурсии).
Ответственные за реализацию:	Директор, учитель-дефектолог.
Исполнители:	Учитель-дефектолог, учитель-логопед.
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение знаний родителей о возрастных особенностях детей, об эффективных способах общения с ребенком- инвалидом, ребенком с ограниченными возможностями здоровья. – Повышение самооценки.

	<ul style="list-style-type: none"> – Улучшение семейного микроклимата. – Положительная динамика социальной активности семей. – Всестороннее развитие ребенка и социализации семьи.
--	---

Проект «Проект по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений «Быть здоровым! Жить активно!»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

создание условий для оптимизации ценностных ориентаций личности, профилактики асоциальных форм поведения, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Цель проекта	Создание условий для оптимизации ценностных ориентаций личности, профилактики асоциальных форм поведения, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать квалифицированную и доступную помощь участникам образовательного процесса. 2. Вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию. 3. Обучить несовершеннолетних навыкам здорового образа жизни и безопасного поведения. 4. Просветительская и консультативная помощь родителям и педагогам.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – организационный. Декабрь 2026 г.</p> <p>2 этап – основной. Январь 2027 г. – июнь 2029 г.</p> <p>3 этап – заключительный. Июль – сентябрь 2030 г.</p>
Мероприятия проекта	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ профилактической направленности.</p> <p>Реализация мероприятий по Плану работы Кабинета по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании.</p> <p>Реализация Проекта «Профилактика асоциального поведения в подростковом возрасте».</p> <p>Организация семинаров, круглых столов, онлайн-совещаний по методическому сопровождению первичной профилактики ПАВ и пропаганде ЗОЖ, асоциальному поведению для педагогического сообщества.</p> <p>Просветительская и консультативная работа с родителями по вопросам воспитания детей, в том числе по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.</p>
Ответственные за реализацию:	Директор, социальный педагог.
Исполнители:	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося, реализации его внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей. – Сокращение количества детей, состоящих на разных видах учета путем снятия их с учета. – Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование негативного отношения к никотину, наркотическим и токсическим веществам, алкоголю у обучающихся. – Повышение мотивации родителей обучающихся к ведению здорового

	образа жизни, к сохранению семейных ценностей и формированию здорового семейного климата.
	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка, выпуск и распространение буклетов, информационных листов, брошюр. – Включение учащихся в социальную активность. – Увеличение количественного показателя охвата учащихся районными профилактическими мероприятиями.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования, развития и воспитания.

Цель проекта:	Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования, воспитания и развития детей.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – Повысить родительские компетентности в вопросах воспитания и развития детей. – Содействовать формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях. – Оказывать квалифицированную помощь и поддержку семьям.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – 2026 год - диагностический:</p> <p>2 этап – 2026-2029 годы - проведение психологическое просвещение родителей, оказание им консультативной помощи;</p> <p>3 этап – 2030 год - методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности</p>
Мероприятия проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность по формированию образовательной среды в Центре, отвечающей запросам родителей обучающихся в части образования и воспитания. 2. Повышение компетентности специалистов по вопросам оказания психологического - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе в очно-заочной форме. 3. Формирование родительской компетентности через участие в мероприятиях, проектах родительских Клубов («Мы вместе», «Мы рядом – мы поможем»), проекте «Телестудия – наши новости». 4. Организация и развитие социального партнерства с родителями. 5. Создание и реализация проектов, направленных на оказание психологического-педагогической, социально-педагогической помощи участникам СВО и их семьям.
Ответственные за реализацию:	Директор, педагоги-психологи.
Исполнители	Педагоги.
Ожидаемый результат:	<p>Охват обучающихся и родителей Касимовского округа дополнительными общеразвивающими программами и другими мероприятиями (клубы, проекты, занятия и др.)</p> <p>Положительная динамика повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования, развития и воспитания.</p> <p>Увеличение количества обращений родителей в Центр за помощью.</p>

«Профессионализм. Стабильность. Рост» - развитие кадрового потенциала.

Актуальность подпрограммы:

Одной из актуальных проблем развития Центра является подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров способных в современных условиях реализовать свой творческий и педагогический потенциал.

Цель- создание целенаправленной и планомерной системы профессионального развития педагогических кадров для поддержки перспективных направлений работы учреждения.

Задачи:

- удовлетворение личностных и профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников учреждения в непрерывном образовании, повышении профессиональной компетентности и развитии педагогического творчества для повышения качества образования;
- совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, основанной на персонификации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных возможностей образовательных технологий, в т.ч. – информационно - коммуникационных, дистанционных;
- обеспечение научно-методического, организационного сопровождения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие и распространение инновационного опыта работы учреждения;
- выявление, обобщение и распространение продуктивного опыта работы с детьми.

Содержание деятельности:

- создание условия для организационной и содержательной поддержки самообразовательной работы педагогов в овладении системной научно-методической, исследовательской деятельностью;
- развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы через создание методических разработок, печатных материалов;
- активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, выставках, а также конференциях, проектах и программах;
- прогнозирование, планирование и проектирование работы по научно – методическому обеспечению образовательного процесса учреждения.
- работа «Школы молодого педагога» для начинающих специалистов.

Ожидаемый результат:

- создана системы непрерывного профессионального обучения педагогов учреждения;
- обеспечено высокое качество и результативность учебно - воспитательной деятельности;
- обновлен фонд методической продукции по различным аспектам работы с обучающимися;
- увеличена доля педагогов, включенных в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

- повышена мотивационная готовность педагогических кадров к участию в профессиональных конкурсах, инновационных проектах.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Организация работы педагогического совета	В течение срока реализации подпрограммы	Директор
2.	Сопровождение и поддержка педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней	В течение срока реализации подпрограммы	Заместитель директора по ПП
3.	Проведение конкурса методических материалов	В течение срока реализации подпрограммы	Заместитель директора по ПП
4.	Организация работы школы молодого педагога	В течение срока реализации подпрограммы	Заместитель директора по ПП
5.	Организация работы медиатеки для педагогов	В течение срока реализации подпрограммы	Заместитель директора по ПП Управляющий учебным хозяйством
6.	Презентация достижений педагогов (проектов, статей и пр.)	В течение срока реализации подпрограммы	Директор Заместитель директора по ПП

Ожидаемый результат реализации Программы развития

Реализация Программы развития МБОУ ДО «Доверие» включает в себя как достижение промежуточных результатов деятельности, так и достижение конкретных конечных результатов. Среди основных результатов выделяются следующие:

- повышение качества психолого-педагогического сопровождения в Касимовском муниципальном округе, в том числе коррекционно-развивающей и логопедической помощи обучающимся, успешная социальная адаптация обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов МБОУ ДО «Доверие», их

готовности к инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах, диссеминации эффективных психолого-педагогических практик.

- цифровая среда МБОУ ДО «Доверие» учитывает современные требования безопасности, информационной открытости, гибко адаптируется с учетом изменений интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие и обмен информацией в цифровом формате.
- комплекс мероприятий по просвещению родителей представляет единую стройную систему и включает различные формы работы, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга.
- обеспечена вариативность форм и направлений межведомственного и внутриотраслевого сотрудничества по вопросам организации профилактической работы с детьми, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
- повышение уровня взаимодействия учреждения с внешними социальными партнерами.

Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет выделения субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели за счет средств бюджета Касимовского муниципального округа, доходов от приносящей доходы деятельности МБОУ ДО «Доверие», грантов и благотворительных пожертвований физических лиц и организаций города.